

INTRODUÇÃO

“A solução que estou aconselhando é erradicar a desconexão de assuntos, que destrói a vitalidade do nosso currículo moderno. Há apenas uma matéria para a educação, e esta é a Vida em todas as suas manifestações.”

A. Whitehead, “The Aims of Education”

O presente texto, escrito para professores de Matemática, é parte do projeto “A Matemática e Suas Conexões”, apoiado pela CAPES, e pelo CADCT, órgão do Estado da Bahia. Nesta sua primeira fase, visa apresentar os tópicos usualmente ensinados no 1º ano do Ensino Médio, acrescidos do estudo da Trigonometria. Os demais conteúdos serão abordados nas duas outras fases.

Procuramos, na medida do possível, fundamentar e justificar todos os conceitos apresentados. Mesmo que o professor não possa (ou não deva), em sala de aula, apresentar um certo tópico mais rigorosamente, precisa conhecer mais sobre este tópico. Com isso poderá ele transmitir suas idéias com mais clareza e facilidade.

A principal característica deste projeto é a busca de ligações, ou conexões, entre a Matemática e as outras Ciências; Isto inclui, em particular, as conexões entre a Matemática e ela própria. É comum ouvir-se dizer: “onde eu vou usar isto?”, “para que serve este assunto? ”, “por que estudo esta matéria? ”. Muitos alunos, e também muitos professores, formulam tais questões. Nosso propósito é dar algumas contribuições para que o professor de Matemática possa responder, satisfatoriamente, essas perguntas. Não se pretende, nem é possível, apresentar toda a rede “interdisciplinar” que existe na Matemática. O professor interessado saberá, a partir dos exemplos citados, encontrar um caminho para motivar mais suas aulas e preparar seus alunos para um futuro melhor.

Adelmo R. de Jesus
Eliana P. Soares
Elinalva V. Vasconcelos
Graça Luzia D. Santos
Ilka Rebouças Freire
Miriam F. Mascarenhas